

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
SD ISLAM AL-AZHAR 28**

Kelas : III (TIGA)
Mata Pelajaran : MATEMATIKA

No	Kompetensi dasar dan indikator	Kriteria Penetapan Ketuntasan			KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	
1	Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka				63,8
	1.1. menentukan letak bilangan pada garis bilangan				77,8
	1.1.1 Membilang secara urut	2	3	2	77,8
	1.1.2. Membandingkan bilangan dengan menggunakan simbol <, > dan =	2	3	2	77,8
	1.1.3. Mengurutkan bilangan dan menentukan posisinya pada garis bilangan	2	3	2	77,8
	1.1.4. Menentukan pola pada barisan bilangan atau barisan pada bentuk geometri	2	3	2	
	1.2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka				63,5
	1.2.1. Menuliskan nama dan lambang bilangan sampai ribuan	2	2	2	66,7
	1.2.2. Menentukan nilai tempat sampai nilai tempat ribuan	2	2	2	66,7
	1.2.3. melakukan operasi penjumlahan bilangan tiga angka tanpa menyimpan	2	2	2	66,7
	1.2.4. Melakukan operasi penjumlahan bilangan tiga angka dengan menyimpan	1	2	2	55,6
	1.2.5. melakukan operasi pengurangan bilangan tiga angka tanpa meminjam	2	2	2	66,7
	1.2.6. Melakukan operasi pengurangan bilangan tiga angka dengan meminjam	1	2	2	55,6
	1.2.7. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka	2	2	2	66,7
	1.3. Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka				59,3
	1.3.1. Melakukan perkalian hingga hasil 100	2	2	2	66,7
	1.3.2. Melakukan pembagian sampai pada bilangan 100	1	2	1	44,4
	1.3.3. Menghafal perkalian sampai 10×10	2	2	2	66,7

	1.4. Melakukan operasi hitung campuran				55,6
	1.4.1. melakukan operasi hitung yang melibatkan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian	1	2	1	44,4
	1.4.2. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian	2	2	2	66,7
	1.5. Memecahkan masalah perhitungan termasuk yang berkaitan dengan uang				63,0
	1.5.1. Menenal berbagai nilai mata uang rupiah	2	2	2	66,7
	1.5.2. Menentukan nilai kesetaraan antar nilaimata uang rupiah	1	2	2	55,6
	1.5.3. Menaksir harga barang dalam mata uang rupiah	2	2	2	66,7
2	Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah				64,9
	2.1. Memilih alat ukur sesuai dengan fungsinya (meteran, timbanagn atau jam)				77,8
	2.1.1. memilih alat ukur untuk mengukur panjang benda	2	2	3	77,8
	2.1.2. Memilih alat ukur untuk mengukur berat benda	2	2	3	77,8
	2.1.3. Memilih alat ukur untuk mengukur waktu (lama kegiatan)	2	2	3	77,8
	2.2. Menggunakan alat ukur dalam pemecahan masalah				61,1
	2.2.1. Mengukur panjang benda dengan menggunakan berbagai alat ukur panjang	2	2	1	55,6
	2.2.2. Mengukur berat benda dengan menggunakan berbagai timbangan	2	2	1	55,6
	2.2.3. Membaca tanda waktu menggunakan jam analog	2	2	2	66,7
	2.2.4. Membaca tanda waktu menggunakan jam digital	2	2	2	66,7
	2.3. Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang dan antar satuan berat				55,7
	2.3.1. Mengenal hubungan antar satuan panjang (cm, dm, m, km)	1	2	2	56,2
	2.3.2. Menentukan hubungan antar satuan berat (gr, ons, pon, kg)	1	2	1	55,6
	2.3.3. Menentukan hubungan antar satuan waktu (detik, menit, jam, hari,minggu, bulan, tahun)	2	2	1	55,6
	2.3.4. Menggunakan satuan panjang, berat dan waktu dalam penyelesaian	2	2	1	55,6

	masalah sehari-hari				
3	Memahami pecahan sederhana dan penggunaannya dalam pemecahan masalah				58,0
	3.1. Mengenal pecahan sederhana				66,7
	3.1.1. Mengenal pecahan sederhana dalam kehidupan sehari-hari	2	2	2	66,7
	3.1.2. membaca dan menuliskan bilangan pecahan	2	2	2	66,7
	3.1.3. Menyajikan nilai pecahan sederhana dengan menggunakan benda dan gambar	2	2	2	66,7
	3.2. Membandingkan pecahan sederhana				63,0
	3.2.1. Membuat pecahan senilai dari sebuah pecahan	2	2	1	55,6
	3.2.2. Membandingkan dua bilangan pecahan yang berpenyebut sama	2	2	2	66,7
	3.2.3. Membandingkan dua bilangan pecahan yang berpenyebut beda	2	2	2	66,7
	3.3. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana				44,4
	3.3.1. Melakukan operasi penjumlahan pecahan berpenyebut sama	1	2	1	44,4
	3.3.2. Melakukan operasi pengurangan pecahan berpenyebut sama	1	2	1	44,4
	3.3.3. Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pecahan sederhana	1	2	1	44,4
4	Memahami unsur dan sifat-sifat bangun sederhana				62,5
	4.1. Mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat dan unsurnya				61,1
	4.1.1. Mengenal berbagai bentuk bangun datar	2	2	2	66,7
	4.1.2. Menyebutkan ciri-ciri bangun datar sederhana	2	2	1	55,6
	4.2. Mengidentifikasi berbagai jenis dan besar sudut				63,9
	4.2.1. Mengenal sudut	2	2	1	55,6
	4.2.2. Mengenal jenis-jenis sudut (lancip, siku-siku, tumpul)	2	2	2	66,7
	4.2.3. Menyebutkan besar sudut dari sudut lancip, siku-siku dan tumpul	2	2	2	66,7
	4.2.4. Menentukan jenis sudut berdasarkan besar sudutnya	2	2	2	66,7
5	Menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang, serta penggunaannya				61,1

	dalam pemecahan masalah				
	5.1. Menghitung keliling persegi dan persegi panjang				66,7
	5.1.1. Mengetahui keliling	2	2	2	66,7
	5.1.2. Menentukan keliling persegi dan persegi panjang dengan satuan tidak baku	2	2	2	66,7
	5.1.3. Menentukan keliling persegi dan persegi panjang dengan satuan baku	2	2	2	66,7
	5.2. Menghitung luas persegi dan persegi panjang				55,6
	5.2.1. Mengetahui luas permukaan	2	2	1	55,6
	5.2.2. Menentukan luas persegi dan persegi panjang dengan satuan tidak baku	2	2	1	55,6
	5.2.3. Menentukan luas persegi dan persegi panjang dengan satuan baku	2	2	1	55,6
	5.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling, luas persegi dan persegi panjang				61,1
	5.3.1. Menggambar persegi dan persegi panjang dengan keliling dan luas tertentu	2	2	2	66,7
	5.3.2. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi dan persegi panjang	2	2	1	55,6
	KKM				62

Sukoharjo, 20 Juli 2012

Mengetahui,
Kepala SD Islam Al-Azhar 28

Guru Kelas III

Chasbi Fahri, S.Si.

Agus Arifin Anwar, S.Pd.