

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

SD ISLAM AL-AZHAR 28 SOLO BARU

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Kelas : III (Tiga)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
KKM : 68

Kompetensi Dasar dan Indikator	Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM
	K	D	I	
1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah				
1.1. Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah				72,22
1.1.1. Mengidentifikasi contoh-contoh lingkungan alam	2	2	2	66,67
1.1.2. Mengidentifikasi contoh-contoh lingkungan buatan	2	2	2	66,67
1.1.3. Menjelaskan kegunaan lingkungan alam bagi manusia	2	3	2	77,78
1.1.4. Menjelaskan kegunaan lingkungan buatan bagi manusia	2	3	2	77,78
1.2. Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah				64,81
1.2.1. Menyebutkan cara-cara merawat dan memelihara lingkungan alam	2	2	3	77,78
1.2.2. Menyebutkan cara-cara merawat dan memelihara lingkungan buatan	2	2	2	66,67
1.2.3. Membandingkan lingkungan alam terawat dan tidak terawat	2	2	2	66,67
1.2.4. Membandingkan lingkungan buatan terawat dan tidak terawat	2	2	2	66,67
1.2.5. Menjelaskan penyebab dan akibat yang terjadi bila lingkungan alam tidak terawat	1	2	2	55,56
1.2.6. Menjelaskan penyebab dan akibat yang terjadi bila lingkungan buatan tidak terawat	1	2	2	55,56
1.3. Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah				70,37
1.3.1. Membuat mata angin	2	3	2	77,78
1.3.2. Menjelaskan letak ruang rumah pada denah	2	2	2	66,67
1.3.3. Menjelaskan letak ruang gedung sekolah pada denah	2	3	2	77,78
1.3.4. Memberikan contoh pemanfaatan denah dalam kehidupan sehari-hari	1	2	2	55,56
1.3.5. Membuat denah rumah dan lingkungan rumah	2	2	2	66,67
1.3.6. Membuat denah sekolah dan lingkungan sekolah	2	3	2	77,78
1.4. Melakukan kerjasama di lingkungan rumah, sekolah, kelurahan/desa				61,11
1.4.1. Menyebutkan contoh kerjasama di lingkungan rumah	2	2	2	66,67
1.4.2. Menyebutkan contoh kerjasama di lingkungan sekolah	2	3	2	77,78
1.4.3. Menyebutkan contoh kerjasama di lingkungan kelurahan atau	1	1	1	33,33

desa				
1.4.4. Menjelaskan manfaat kerjasama di lingkungan rumah	2	2	2	66,67
1.4.5. Menjelaskan manfaat kerjasama di lingkungan sekolah	2	3	2	77,78
1.4.6. Menjelaskan manfaat kerjasama di lingkungan kelurahan atau desa	1	2	1	44,44
2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang				
2.1. Mengenal jenis-jenis pekerjaan				72,22
2.1.1. Mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan di lingkungan tempat tinggal yang menghasilkan barang dan jasa	2	2	2	66,67
2.1.2. Membuat daftar pekerjaan orang tua siswa yang menghasilkan barang dan jasa	2	3	2	77,78
2.2. Memahami pentingnya semangat kerja				62,96
2.2.1. Menyebutkan manfaat pekerjaan	2	2	2	66,67
2.2.2. Menjelaskan pentingnya memiliki semangat dalam bekerja	2	2	2	66,67
2.2.3. Memberikan contoh ciri-ciri semangat kerja	1	2	2	55,56
2.3. Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah				63,89
2.3.1. Mengidentifikasi unsur-unsur jual beli	2	2	2	66,67
2.3.2. Mengidentifikasi tempat kegiatan jual beli	2	3	2	77,78
2.3.3. Menjelaskan perbedaan pasar tradisional dan modern	1	2	1	44,44
2.3.4. Memberikan contoh ciri-ciri belanja bijaksana (tidak boros, membandingkan harga, mencari diskon)	1	3	2	66,67
2.4. Mengenal sejarah uang				69,44
2.4.1. Menceritakan berbagai alat tukar (barang dengan barang, barang dengan uang)	2	3	1	66,67
2.4.2. Menjelaskan sejarah uang pertama yang muncul	2	2	1	55,56
2.4.3. Menyebutkan jenis uang yang beredar di masyarakat (logam dan kertas)	2	3	2	77,78
2.4.4. Menceritakan kegunaan uang	2	3	2	77,78
2.5. Mengenal penggunaan uang sesuai kebutuhan				77,78
2.5.1. Menjelaskan cara mengelola uang yang baik	2	3	2	77,78
2.5.2. Menyebutkan manfaat mengelola uang dengan baik	2	3	2	77,78
KKM IPS				68,31

Mengetahui
Kepala SD Islam Al-Azhar 28

Sukoharjo, 20 Juli 2012
Guru Kelas III

Chasbi Fahri, S.Si

Agus Arifin Anwar, S.Pd.