

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
SD ISLAM AL-AZHAR 28
2012/2013**

Kelas : III (Tiga)
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM

Kompetensi Dasar dan Indikator	Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM
	K	D	I	
1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup				72,2
1.1.1 Membedakan antara makhluk hidup dan benda mati	3	3	2	88,9
1.1.2 Menyebutkan ciri – ciri makhluk hidup	2	3	2	77,8
1.1.3 Mengidentifikasi persamaan hewan dan tumbuhan	1	3	2	66,7
1.1.4 Mengidentifikasi kebutuhan manusia, hewan dan tumbuhan dalam mempertahankan hidupnya	2	2	2	66,7
1.1.5 Memperkirakan apa yang akan terjadi bila salah satu kebutuhan makhluk hidup tak terpenuhi	2	2	3	77,8
1.1.6 Mempraktekkan cara yang tepat dalam merawat dan memelihara tanaman	2	2	1	55,6
1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana				55,6
1.2.1 Menggolongkan hewan berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri-cirinya	1	2	2	55,6
1.2.2 Menggolongkan tumbuhan berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri-cirinya	1	2	2	55,6
1.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olah raga)				68,92
1.3.1 Mengidentifikasi perubahan-perubahan yang terjadi sepanjang hidup manusia melalui bantuan visualisasi	1	2	2	55,6
1.3.2 Menyimpulkan pertumbuhan berdasarkan perubahan fisik manusia	2	2	2	66,7
1.3.3 Menjelaskan pentingnya makanan bergizi seimbang terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak	2	3	3	88,9
1.3.4 Mengenali pengaruh makanan dan lingkungan sehat terhadap pertumbuhan dan kesehatan manusia	2	3	2	77,8
1.3.5 Menunjukkan manfaat rekreasi, istirahat dan olahraga pada pertumbuhan dan kesehatan manusia	1	2	2	55,6
2.1 Membedakan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat berdasarkan pengamatan				66,7
2.1.1 Membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat	2	2	2	66,7
2.1.2 Mengidentifikasi adanya berbagai pencemaran (air, udara	2	2	2	66,7

dan suara)				
2.2 Mendeskripsikan lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan				44,4
2.2.1 Mendiskripsikan akibat pencemaran terhadap kesehatan	1	2	1	44,4
2.2.2 Membuat laporan tentang masalah lingkungan	1	2	1	44,4
2.3 Menjelaskan cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar				77,8
2.3.1 Menyebutkan cara – cara menjaga lingkungan	3	3	2	88,9
2.3.2 mempraktikkan cara menjaga kesehatan lingkungan kelas dan sekolah	2	2	2	66,7
3.1 Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda padat, cair, dan gas				61,1
3.1.1 Mengenal sifat – sifat benda padat, cair maupun gas melalui pengamatan	2	2	1	55,6
3.1.2 Mengelompokkan benda-benda yang dikenal dari lingkungan sekitar sebagai benda padat, cair dan gas	2	2	2	66,7
3.2 Mendeskripsikan perubahan sifat benda (ukuran, bentuk, warna, atau rasa) yang dapat diamati akibat dari pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di udara terbuka				50,0
3.2.1 Melakukan percobaan perubahan sifat benda melalui proses pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di udara terbuka	1	2	2	55,6
3.2.2 Menjelaskan perubahan sifat benda dari proses pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di udara terbuka	1	2	1	44,4
3.3 Menjelaskan kegunaan benda plastik, kayu, kaca, dan kertas				83,3
3.3.1 Mengenal sifat – sifat benda plastik, kayu, kaca, dan kertas	2	3	2	77,8
3.3.2 Menjelaskan kegunaan benda plastik, kayu, kaca, dan kertas	3	3	2	88,9
4.1 Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk dan ukuran				63,9
4.1.1 Mengenal jenis – jenis gerak benda	2	2	2	66,7
4.1.2 Mengidentifikasi bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk benda	2	2	2	66,7
4.1.3 Mengidentifikasi bahwa gerak benda dipengaruhi oleh ukuran benda	2	2	2	66,7
4.1.4 Menjelaskan kegunaan gerak benda dalam kehidupan sehari - hari	1	2	2	55,6

4.2 Mendeskripsikan hasil pengamatan tentang pengaruh energi panas, gerak, getaran dalam kehidupan sehari-hari				55,6
4.2.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk energi dalam kehidupan sehari – hari (energi panas, gerak, bunyi dan listrik)	2	2	1	55,6
4.2.2 Menjelaskan pengaruh energi panas, gerak, getaran dalam kehidupan sehari-hari	2	2	1	55,6
4.3 Mengidentifikasi sumber energi dan kegunaannya				77,8
4.3.1 Mengidentifikasi berbagai sumber energi dalam kehidupan manusia	2	3	1	66,7
4.3.2 Menjelaskan manfaat dari berbagai sumber energi yang ada	3	3	2	88,9
5.1 Membuat kincir angin untuk menunjukkan bentuk energi angin dapat diubah menjadi energi gerak				48,1
5.1.1 Membuat kincir angin dengan barang bekas	2	2	1	55,6
5.1.2 Menjelaskan adanya energi dari angin yang mengakibatkan energi gerak	1	2	1	44,4
5.1.3 Mengidentifikasi perubahan energi gerak dalam kehidupan sehari – hari	1	2	1	44,4
5.2 Menerapkan cara menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari				66,7
5.2.1 Menjelaskan pentingnya manfaat hemat energi	2	2	2	66,7
5.2.2 Menyebutkan cara menghemat penggunaan energi dalam kehidupan sehari – hari	2	2	2	66,7
5.2.3 Mempraktekkan hemat energi dalam kehidupan sehari – hari	2	2	2	66,7
6.1 Mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan sekitar				44,4
6.1.1 Menganalisa bentuk bumi dengan memperhatikan fenomena alam sehari – hari	1	2	1	44,4
6.1.2 Menjelaskan kenampakan permukaan bumi	1	2	1	44,4
6.1.3 Mengidentifikasi adanya perubahan kenampakan bumi di lingkungan sekitar	1	2	1	44,4
6.2 Menjelaskan hubungan antara keadaan awan dan cuaca				59,3
6.2.1 Menceritakan terbentuknya awan	2	2	1	55,6
6.2.2 Mengenal berbagai macam bentuk awan	3	2	1	66,7
6.2.3 Mengamati dan menjelaskan hubungan keadaan awan dan kondisi cuaca yang terjadi	2	2	1	55,6

6.3 Mendeskripsikan pengaruh cuaca bagi kegiatan manusia				44,4
6.3.1 Mengenal kondisi cuaca yang terjadi di berbagai wilayah	1	2	1	44,4
6.3.2 Menjelaskan pengaruh cuaca suatu wilayah yang mempengaruhi kegiatan manusia	1	2	1	44,4
6.4 Mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan sumber daya alam				61,1
6.4.1 Mengenal jenis-jenis sumber daya alam	2	2	1	55,6
6.4.2 Menjelaskan cara untuk memelihara dan melestarikan sumber daya alam	2	2	2	66,7
KKM IPA				62,1

Mengetahui
Kepala SD Islam Al-Azhar 28

Sukoharjo, 20 Juli 2012
Guru kelas III

Chasbi Fahri,S.Si

Agus Arifin Anwar, S.Pd