

# KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

## SD ISLAM AL-AZHAR 28

Kelas : III (tiga)  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kompetensi Dasar dan Indikator	Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM
	K	D	I	
<b>1. ASPEK MENDENGARKAN</b>				
Mampu mendengarkan dan memahami berbagai wacana lisan melalui mendengarkan cerita teman, cerita rakyat, cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegemaran				
1.1. Mendengarkan cerita teman				<b>55,55</b>
1.1.1. Menyimak dengan seksama teks cerita yang dibacakan guru	2	3	2	77,77
1.1.2. Mengajukan pertanyaan terhadap sesuatu yang belum jelas berkaitan dengan teks cerita	1	2	1	44,44
1.1.3. Menjawab pertanyaan tentang isi cerita yang didengar	1	2	2	55,55
1.1.4. Menceritakan kembali cerita yang didengar dengan bahasa resmi	1	2	1	44,44
1.2. Mendengarkan cerita tokoh wayang				<b>59,25</b>
1.2.1. Menyimak pembacaan teks cerita wayang	2	3	2	77,77
1.2.2. Menjelaskan sifat tokoh wayang dalam cerita	1	2	1	44,44
1.2.3. Menjawab pertanyaan isi teks cerita wayang	1	2	2	55,55
1.3. Mendengarkan teks percakapan				<b>49,995</b>
1.3.1. Memerankan tokoh dalam drama	1	2	1	44,44
1.3.2. Menceritakan isi percakapan dengan bahasa sehari-hari	2	2	1	55,55
1.4. Mendengarkan ungkapan kegemaran teman				<b>55,55</b>
1.4.1. Menceritakan kegemaran dengan bahasa sendiri	2	2	2	66,66
1.4.2. Mengungkapkan kembali ungkapan kegemaran teman dengan menggunakan ragam bahasa tertentu	1	2	1	44,44
1.5. Mendengarkan cerita rakyat				<b>44,44</b>
1.5.1. Menjawab pertanyaan tentang tokoh cerita rakyat yang didengar	2	1	2	55,55
1.5.2. Mengajukan pertanyaan yang belum jelas berkaitan dengan cerita yang didengar	1	2	1	44,44
1.5.3. Menceritakan kembali isi cerita	1	2	1	44,44
1.5.4. Menyimpulkan isi cerita	1	1	1	33,33
<b>2. ASPEK BERBICARA</b>				
Mampu memahami cerita, puisi, dan drama serta dapat memberikan kesan mengemukakan perasaan dan gagasan untuk keperluan dalam berbagai situasi dengan tata cara yang sopan dan santun secara lisan				
2.1. Menceritakan pengalaman pribadi yang menarik				<b>55,55</b>
2.1.1. Menulis cerita pengalaman pribadi	1	2	2	55,55
2.1.2. Menceritakan cerita pengalaman pribadi dengan menggunakan	1	2	2	55,55

bahasa sehari-hari				
2.2. Melakukan percakapan				<b>77,77</b>
2.2.1. Memperagakan percakapan melalui telepon dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat	2	3	2	77,77
2.3. Menjelaskan urutan membuat/melakukan sesuatu				<b>44,44</b>
2.3.1. Menjelaskan urutan cara membuat mainan	1	2	1	44,44
2.3.2. Menjelaskan cara memainkannya	1	2	1	44,44
<b>3. ASPEK MEMBACA</b>				
Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan teknik membaca bersuara, membaca indah, membaca cepat, dan membaca huruf Jawa				
3.1. Membaca bersuara cerita wayang / dongeng				<b>55,55</b>
3.1.1. Membaca bersuara dengan lafal dan intonasi yang tepat sebuah teks cerita wayang	2	2	2	66,66
3.1.2. Menjawab pertanyaan isi teks cerita wayang	1	2	1	44,44
3.2. Membaca pemahaman				<b>52,77</b>
3.2.1. Menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks	1	2	2	55,55
3.2.2. Mengajukan pertanyaan sesuai bacaan	2	2	2	66,66
3.2.3. Menceritakan kembali isi teks dengan bahasa sendiri	1	2	1	44,44
3.2.4. Meringkas bacaan	1	2	1	44,44
3.3. Membaca cepat				<b>58,33</b>
3.3.1. Membaca cepat teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat	2	2	2	66,66
3.3.2. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan isi teks yang belum dimengerti	2	2	2	66,66
3.3.3. Menjawab pertanyaan isi teks	2	2	1	55,55
3.3.4. Menyimpulkan isi bacaan	1	2	1	44,44
3.4. Membaca huruf Jawa				<b>55,55</b>
3.4.1. Membaca huruf Jawa nglegana/tanpa sandhangan	1	2	2	55,55
3.5. Membaca indah				<b>55,55</b>
3.5.1. Membaca indah tembang Pocung dengan lafal, intonasi, dan penghayatan yang sesuai	1	2	1	44,44
3.5.2. Menembangkan tembang Pocung	2	2	1	55,55
3.5.3. Membaca indah geguritan dengan lafal, intonasi, dan penghayatan yang sesuai	2	2	2	66,66
<b>4. ASPEK MENULIS</b>				
Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai kaidah bahasa				
4.1. Menulis karangan sederhana				<b>51,11</b>
4.1.1. Menulis kalimat sesuai dengan kaidah penulisan kalimat (kalimat berita, tanya, perintah)	2	2	2	66,66
4.1.2. Menulis cerita secara singkat dengan ragam bahasa tertentu	2	2	1	55,55

4.1.3.	Menyusun kerangka karangan berdasarkan rangkaian gambar seri	1	2	1	44,44
4.1.4.	Menyusun karangan berdasarkan rangkaian gambar seri	1	2	1	44,44
4.1.5.	Mengembangkan kerangka karangan menjadi sebuah karangan sederhana	1	2	1	44,44
4.2.	Meringkas bacaan narasi / cerita sederhana				<b>55,55</b>
4.2.1.	Menulis pokok-pokok pikiran dalam teks	2	3	1	66,66
4.2.2.	Menulis ringkasan teks dengan kata-kata sendiri dalam ragam bahasa tertentu	2	2	1	55,55
4.2.3.	Menyimpulkan isi cerita/teks	1	2	1	44,44
<b>5.</b>	<b>ASPEK APRESIASI SASTRA</b> Mampu mengapresiasi sastra Jawa, cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geguritan, dan tembang macapat				
5.1.	Mengapresiasi cerita atau dongeng				<b>59,25</b>
5.1.1.	Menyimak dengan seksama pembacaan cerita wayang oleh guru	2	3	2	77,77
5.1.2.	Menjawab pertanyaan tentang isi teks cerita/dongeng	1	3	1	55,55
5.1.3.	Menjelaskan amanat yang terkandung dalam cerita	1	2	1	44,44
5.2.	Mengapresiasi tembang macapat				<b>51,846 67</b>
5.2.1.	Menyimak guru dalam menyanyikan tembang Pocung	2	2	2	66,66
5.2.2.	Menyanyikan tembang Pocung sesuai dengan titi laras	1	2	1	44,44
5.2.3.	Menjelaskan isi yang terkandung dalam tembang Pocung	1	2	1	44,44
5.3.	Mengapresiasi geguritan				<b>55,55</b>
5.3.1.	Membaca geguritan	2	3	1	66,66
5.3.2.	Menceritakan isi geguritan	1	2	1	44,44
5.4.	Mengapresiasi cerita wayang				<b>55,55</b>
5.4.1.	Menjelaskan watak tokoh wayang dalam cerita	1	3	1	55,55
5.4.2.	Menjawab pertanyaan isi teks cerita wayang	2	2	2	66,66
5.4.3.	Menceritakan kembali teks cerita wayang dengan bahasa sendiri	1	2	1	44,44
<b>KKM Mata Pelajaran</b>					<b>55,23</b>

Mengetahui  
Kepala SD Islam Al-Azhar 28

Sukoharjo, 20 Juli 2012  
Guru Kelas III

**Chasbi Fahri, S.Si**

**Agus Arifin Anwar, S.Pd.**