

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL**  
**SD ISLAM AL-AZHAR 28**  
**TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

Kelas : III (Tiga)  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar dan Indikator	Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM
	K	D	I	
<b>1. ASPEK MENDENGARKAN</b> Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan				
1.1. Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan				<b>66,67</b>
1.1.1. Melakukan sesuatu sesuai dengan apa yang didengar/diperintahkan	2	2	2	66,67
1.1.2. Menanggapi perintah secara verbal dengan sungguh-sungguh	2	2	2	66,67
1.2. Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan				<b>61,15</b>
1.2.1. Menjelaskan rangkaian sebab akibat yang dialami tokoh-tokohnya	1	2	2	55,56
1.2.2. Memberikan tanggapan terhadap watak tokoh-tokoh dalam cerita	2	2	2	66,67
<b>2. ASPEK BERBICARA</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran				
2.1. Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami				<b>77,78</b>
2.1.1. Menceritakan pengalaman pribadi yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan disampaikan dengan kalimat yang runtut	2	3	2	77,78
2.1.2. Menanggapi cerita pengalaman teman dengan bertanya/mengemukakan pendapat	2	3	2	77,78
2.2. Menjelaskan urutan membuat/melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami				<b>66,67</b>
2.2.1. Menjelaskan cara membuat mainan sederhana dengan kalimat yang baik dan berurutan	2	2	2	66,67
2.2.2. Menjelaskan cara memainkannya	2	3	2	77,78
2.3. Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat				<b>59,26</b>
2.3.1. Menjelaskan masalah yang terjadi di sekitar	2	2	2	66,67
2.3.2. Menanggapi secara sederhana permasalahan yang terjadi di sekitar	1	2	1	44,44
2.3.3. Memberikan saran terhadap masalah yang terjadi di sekitar	2	2	2	66,67
<b>3. ASPEK MEMBACA</b> Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng				
3.1. Membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat				<b>83,34</b>
3.1.1. Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	2	3	2	77,78
3.1.2. Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks baik secara lisan/tertulis	3	3	2	88,89
3.2. Menjelaskan isi teks (100-150 kata) melalui membaca intensif				<b>72,23</b>

3.2.1. Mencari kalimat pokok-pokok isi paragraf dalam teks	1	2	2	88,89
3.2.2. Menyimpulkan isi teks dalam satu kalimat	2	3	3	55,56
3.3. Menceritakan isi dongeng yang dibaca				<b>55,55</b>
3.3.1. Membaca dongeng dengan lafal intonasi yang wajar serta ekspresi yang tepat	2	3	2	77,78
3.3.2. Menjelaskan isi dongeng	1	2	1	44,44
3.3.3. Menceritakan kembali dongeng yang dibaca	1	2	1	44,44
<b>4. ASPEK MENULIS</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi				
4.1. Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan				<b>61,12</b>
4.1.1. Menyusun paragraf dengan menggunakan bahan yang sudah disediakan	1	3	2	66,67
4.1.2. Menyusun paragraf sederhana menggunakan susunan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan yang tepat	2	2	1	55,56
4.2. Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar				<b>61,12</b>
4.2.1. Melengkapi puisi yang rumpang dengan kata-kata yang tepat	2	2	2	66,67
4.2.2. Menulis puisi berdasar gambar ilustrasi	1	2	2	55,56
<b>5. ASPEK MENDENGARKAN</b> Memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan				
5.1. Memberikan tanggapan sederhana tentang cerita pengalaman teman yang didengarnya				<b>61,12</b>
5.1.1. Menceritakan kembali pengalaman teman yang pernah didengarnya dengan bahasanya sendiri	2	2	2	66,67
5.1.2. Menanggapi secara sederhana tentang pengalaman teman	1	2	2	55,56
5.2. Menirukan dialog dengan ekspresi yang tepat dari pembacaan teks drama anak yang didengarnya				<b>62,97</b>
5.2.1. Menyebutkan tokoh sesuai dengan teks cerita	2	3	2	77,78
5.2.2. Menjelaskan sifat tokoh sesuai dengan teks cerita	2	2	1	55,56
5.2.3. Memerankan tokoh dalam teks cerita sesuai dengan sifatnya	2	2	1	55,56
<b>6. ASPEK BERBICARA</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dengan bertelpon dan bercerita				
6.1. Melakukan percakapan melalui telepon/alat komunikasi sederhana dengan menggunakan kalimat ringkas				<b>72,23</b>
6.1.1. Melakukan percakapan melalui telepon dengan menggunakan kalimat yang ringkas, jelas, dan mudah dimengerti	2	3	3	88,89
6.1.2. Menyimpulkan isi percakapan	1	2	2	55,56
6.2. Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat/didengar				<b>66,67</b>
6.2.1. Menceritakan pengalaman yang tak terlupakan secara runtut menggunakan pilihan kata yang tepat dan kalimat yang mudah dipahami	2	3	2	77,78
6.2.2. Menanggapi pengalaman teman	1	2	2	55,56
<b>7. ASPEK MEMBACA</b> Memahami teks dengan membaca intensif (150-200 kata) dan membaca puisi				
7.1. Menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agak				<b>59,26</b>

panjang (150-200 kata) yang dibaca secara intensif				
7.1.1. Membuat beberapa pertanyaan tentang isi teks baik secara lisan ataupun tulisan	2	2	2	66,67
7.1.2. Menjawab pertanyaan yang dibuat teman	2	2	2	66,67
7.1.3. Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca	1	2	1	44,44
7.2. Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat				<b>61,11</b>
7.2.1. Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	2	3	2	77,78
7.2.2. Menjelaskan isi puisi	1	2	1	44,44
<b>8. ASPEK MENULIS</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi				
8.1. Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik				<b>59,26</b>
8.1.1. Menentukan urutan dan maksud dari gambar seri	1	3	2	66,67
8.1.2. Membuat kalimat sesuai maksud gambar seri	2	2	2	66,67
8.1.3. Menyusun karangan berdasarkan rangkaian gambar seri dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik	1	2	1	44,44
8.2. Menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik				<b>55,56</b>
8.2.1. Menulis puisi berdasarkan gambar ilustrasi	1	2	2	55,56
8.2.2. Mengungkapkan perasaan, pikiran, dan informasi secara tertulis dalam bentuk puisi	1	2	2	55,56
<b>KKM Mata Pelajaran</b>				<b>64,17</b>

Mengetahui  
Kepala SD Islam Al-Azhar 28

Sukoharjo, 20 Juli 2012  
Guru Kelas III

**Chasbi Fahri, S.Si.**

**Agus Arifin Anwar, S.Pd.**